

Fomentar la Participación en la reunión virtual

1 Realizar preguntas que puedan ser respondidas a través del chat

Una de las formas más simples de fomentar la participación de los catequizandos durante la conferencia, es ir realizando diferentes preguntas que puedan ser fácilmente respondidas a través del chat. Tales como preguntas de respuestas breves, alternativas, respuestas cerradas, u otros. Las preguntas se pueden incluir en la misma ppt, con el fin de facilitar el proceso para el catequista. Por ejemplo:

- * ¿Quién tuvo algún maestro que fue clave en sus vidas? ¿cuál era su nombre?
- * En una palabra ¿qué piensas cuando digo Iglesia?
- * ¿Qué libro de la Biblia narra la creación?

2 Incluir espacios de Preguntas & Respuestas

A diferencia de un encuentro presencial, donde es más fácil responder las preguntas a medida que van surgiendo, en una videoconferencia es recomendable estructurar más este proceso, por ejemplo abriendo espacios o bloques exclusivamente para este fin. Esto se puede explicar desde el principio, para que puedan anotar sus dudas, y cuando se abra el bloque de preguntas las pueden enviar por el chat.

De acuerdo a la cantidad o complejidad de las preguntas, se puede seleccionar cuáles/cuántas preguntas responder (según orden de envío, relevancia, las que más se repiten, priorizar a catequizandos que han participado menos, u otros).

3 ¿Cómo saber si están atentos al encuentro?

Si existiera preocupación por algún catequizando en particular (por ejemplo sobre su nivel de atención, participación u otros), algunas estrategias para realizar un seguimiento más personalizado pueden ser:

- En algún momento de pausa (por ejemplo mientras los demás responden alguna pregunta o ejercicio), contactar y/o hacer una pregunta al catequizando a través de un mensaje personal en el chat (al hacer click en el nombre del estudiante se abre la opción de enviar un mensaje privado).
- Realizar preguntas personalizadas a diferentes catequizandos en cada encuentro: (“Ahora le voy a pedir a Daniela, Ana y Cristina que puedan responder la siguiente pregunta...”; “Esteban, ¿qué opinas sobre....?”).

4 Fomentar la interacción a través de herramientas digitales externas

Una vez que ya se esté más familiarizado(a) con las videollamadas, se pueden incluir otras herramientas que promueven la interacción permitiendo hacer preguntas y analizar las respuestas en tiempo real.

Una alternativa es menti, la cual ofrece diferentes alternativas, tales como: Responder preguntas con alternativas (quiz); Encuestas (ranking); Destacar el concepto más relevante de un tema (nube de palabras); etc. Ésta puede ser usada por los estudiantes desde sus celulares o abriendo otra ventana en sus computadores.